教育專業與發展參考書單:

- 1. 林玫君(2017)。《兒童戲劇教育之理論與實務》。新北:心理。
- 2. 林玫君(2016)。《兒童戲劇教育:肢體與聲音口語的創意表現》。 臺南:復文。
- 3. 林玫君(2018)。《兒童戲劇教育:童謠及故事的創意表現》。臺南:林玫君。
- 4. 林玫君、林珮如(譯)(2010), B. T. Salisbury 原著。創作性兒童 戲劇進階-教室中的表演藝術課程。臺北:心理。
- 5. 張麗玉、羅家玉 (2015)。《遊「戲」童年: 扮戲 × 看戲 × 陪孩子 玩出潛實力》。臺北: 日月文化。
- 6. 陳晞如 (2015)。《臺灣兒童戲劇的興起與發展史論》。臺北:萬卷樓。
- 7. 張慧芝(譯)(2005), 巴巴利亞等原著。《人類發展-兒童心理學》。 臺北:桂冠。
- 8. 蔡奇璋、許瑞芳編著(2001)。《在那湧動的潮音中—教習劇場 TiE》。台北:揚智。

戲劇及劇場專業參考書單:

- 1、胡耀恆(2016)。《西方戲劇史(上/下)》。台北:三民。
- 2、鍾明德(1995)。《現代戲劇講座:從寫實主義到後現代主義》。台 北:書林。
- 3、張庚、郭漢城(1998)。《中國戲曲通史》。台北:大鴻圖書。
- 4、劉彥君(2003)。《圖說中國戲曲史》。台北:揚智。
- 5、林鶴宜(2015年)。《台灣戲劇史【增修版】》。國立臺灣大學出版中心。
- 6、鍾明德(2018)。《台灣小劇場運動史:尋找另類美學與政治》。台 北:書林。
- 7、王婉容(2019)。《社區劇場的亞洲展演:社區藝術全球在地化的社會意義與多元新貌》。台北:洪葉。

--以上書藉請自行上網購買,或到各大學圖書館查閱--